**REDACCIÓN ACADÉMICA**

**RÚBRICA PARA EVALUAR LA** **VERSIÓN FINAL DEL ENSAYO ACADÉMICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Apellidos y nombres:** | | |
| **Carrera profesional:** | **Grupo:** | **Fecha:** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 3:** **Edita, presenta y sustenta la versión final del ensayo académico, considerando las estrategias discursivas, las propiedades textuales básicas y la normativa de citas y referencias.** | | | | | | |
| **ASPECTOS A EVALUAR** | | **ESCALA DE VALORACIÓN** | | | **PTJE** | |
| **BUENO** | **REGULAR** | **DEFICIENTE** |
| **DESCRIPTORES** | | |
| **ESTRUCTURA DEL ENSAYO** | **INTRODUCCIÓN** | La redacción del párrafo introductorio muestra claramente la contextualización del tema, las posturas y la tesis, mediante enunciados oracionales bien delimitados por puntos.  **(1 punto)** | La redacción del párrafo introductorio muestra la contextualización del tema, las posturas y la tesis con algunas imprecisiones en su construcción oracional.  **(0.5 puntos)** | La redacción del párrafo introductorio no evidencia sus partes constitutivas correspondientes.  **(0 puntos)** |  | |
| **CUERPO ARGUMENTATIVO** | La redacción del primer párrafo argumentativo evidencia una defensa sólida y consistente de la tesis, mediante el uso de una estrategia discursiva pertinente. Además, presenta la idea principal respaldada, mínimamente, con una cita y refrendada con el comentario e interpretación del autor.  **(1 punto)** | La redacción del primer párrafo argumentativo evidencia defensa parcial de la tesis, mediante el uso de una estrategia discursiva. Asimismo, presenta la idea principal respaldada, mínimamente, con una cita, pero no está refrendada con el comentario e interpretación del autor.  **(0.5 puntos)** | La redacción del primer párrafo argumentativo evidencia escasa defensa de la tesis. Además, la idea principal no está explícita, la cita no es un respaldo y los comentarios no guardan relación ni con la cita ni tienden a demostrar la tesis.  **(0 puntos)** |  | |
| La redacción del segundo párrafo argumentativo evidencia una defensa sólida y consistente de la tesis, mediante el uso de una estrategia discursiva pertinente. Además, presenta la idea principal respaldada, mínimamente, con una cita y refrendada con el comentario e interpretación del autor.  **(1 punto)** | La redacción del segundo párrafo argumentativo evidencia defensa parcial de la tesis, mediante el uso de una estrategia discursiva. Asimismo, presenta la idea principal respaldada, mínimamente, con una cita, pero no está refrendada con el comentario e interpretación del autor.  **(0.5 puntos)** | La redacción del segundo párrafo argumentativo evidencia escasa defensa de la tesis. Además, la idea principal no está explícita, la cita no es un respaldo y los comentarios no guardan relación ni con la cita ni tienden a demostrar la tesis.  **(0 puntos)** |  | |
| La redacción del tercer párrafo argumentativo evidencia una defensa sólida y consistente de la tesis, mediante el uso de una estrategia discursiva pertinente. Además, presenta la idea principal respaldada, mínimamente, con una cita y refrendada con el comentario e interpretación del autor.  **(1 punto)** | La redacción del tercer párrafo argumentativo evidencia defensa parcial de la tesis, mediante el uso de una estrategia discursiva. Asimismo, presenta la idea principal respaldada, mínimamente, con una cita, pero no está refrendada con el comentario e interpretación del autor.  **(0.5 puntos)** | La redacción del tercer párrafo argumentativo evidencia escasa defensa de la tesis. Además, la idea principal no está explícita, la cita no es un respaldo y los comentarios no guardan relación ni con la cita ni tienden a demostrar la tesis.  **(0 puntos)** |  | |
| La redacción del cuarto párrafo argumentativo evidencia una defensa sólida y consistente de la tesis, mediante el uso de una estrategia discursiva pertinente. Además, presenta la idea principal respaldada, mínimamente, con una cita y refrendada con el comentario e interpretación del autor.  **(1 punto)** | La redacción del cuarto párrafo argumentativo evidencia defensa parcial de la tesis, mediante el uso de una estrategia discursiva. Asimismo, presenta la idea principal respaldada, mínimamente, con una cita, pero no está refrendada con el comentario e interpretación del autor.  **(0.5 puntos)** | La redacción del cuarto párrafo argumentativo evidencia escasa defensa de la tesis. Además, la idea principal no está explícita, la cita no es un respaldo y los comentarios no guardan relación ni con la cita ni tienden a demostrar la tesis.  **(0 puntos)** |  | |
| **CIERRE** | La redacción del párrafo de cierre muestra el uso de un conector conclusivo, reafirmación de la tesis, síntesis de los argumentos y la reflexión.  **(1 punto)** | La redacción del párrafo de cierre muestra el uso de un conector conclusivo y la reafirmación de la tesis con algunas deficiencias en la síntesis de los argumentos y la reflexión.  **(0.5 puntos)** | La redacción del párrafo de cierre no muestra las partes constitutivas claramente establecidas.  **(0 puntos)** |  | |
| **PROPIEDADES TEXTUALES Y APA** | **COHERENCIA** | La redacción de las ideas en el texto muestra claridad, precisión y progresión temática.  **(2 puntos)** | La redacción de las ideas en el texto evidencia por lo menos un error en la claridad, precisión y/o progresión temática.  **(1 punto)** | La redacción de las ideas en el texto evidencia más de un error en la claridad, precisión y progresión temática.  **(0.5 puntos)** |  | |
| **COHESIÓN** | El texto muestra uso correcto de los elementos de cohesión: conectores lógicos, referentes textuales y signos de puntuación.  **(1 punto)** | El texto muestra un error en el uso de cualquiera de los elementos de cohesión.  **(0.5 puntos)** | El texto muestra más de un error en el uso de los elementos de cohesión.  **(0 puntos)** |  | |
| **CORRECCIÓN** | El texto no evidencia ningún error ortográfico ni gramatical.  **(1 punto)** | El texto evidencia al menos un error ortográfico o gramatical.  **(0.5 puntos)** | El texto evidencia más de un error ortográfico o gramatical.  **(0 puntos)** |  | |
|  | **CITAS Y REF.** | Las citas textuales y sus referencias están redactadas conforme a la normativa solicitada, sin ningún error.  **(2 puntos)** | Las citas textuales y sus referencias están redactadas, aunque con un error con respecto a la normativa solicitada.  **(1 punto)** | Las citas textuales y las referencias no se ajustan a la normativa solicitada.  **(0.5 puntos)** |  | |
| **SUSTENTACIÓN** | **INTRODUCCIÓN** | El estudiante presenta claramente el tema y la tesis de su ensayo; asimismo, capta la atención del receptor y se expresa con fluidez verbal.  **(2 puntos)** | El estudiante presenta claramente el tema y la tesis de su ensayo; aunque tiene dificultades para captar la atención del receptor y expresarse con fluidez verbal.  **(1 punto)** | El estudiante muestra serias deficiencias para presentar el tema y la tesis de su ensayo; asimismo, tiene dificultades para captar la atención del receptor y expresarse con fluidez verbal.  **(0.5 puntos)** | **1** | **2** |
|  |  |
| **DESARROLLO** | El estudiante demuestra solvencia académica en el tratamiento del tema y en la defensa sólida de la tesis.  **(4 puntos)** | El estudiante demuestra escasa solvencia académica en el tratamiento del tema y, en la defensa sólida de la tesis.  **(3 puntos)** | El estudiante no demuestra solvencia académica en el tratamiento del tema, ni en la defensa sólida de la tesis.  **(1 punto)** |  |  |
| **CIERRE** | El estudiante finaliza su presentación, mediante la reafirmación de la tesis, la síntesis de los argumentos y la reflexión.  **(2 puntos)** | El estudiante finaliza su presentación, con algunas deficiencias en la reafirmación de la tesis, la síntesis de los argumentos y la reflexión.  **(1 puntos)** | El estudiante finaliza su presentación, con serias deficiencias en la reafirmación de la tesis, la síntesis de los argumentos y la reflexión.  **(0.5 puntos)** |  |  |
|  | | | | |  |  |

**Nota:** El estudiante debe asistir adecuadamente vestido para la situación comunicativa.